



Illustration: Jacques Vincent ur boken *Yver från medeltidens Sigtuna*.

SIGTUNAHISTORIER: SIGTUNA - STADEN DÄR VIKINGATIDEN TOG SLUT ÅRSKURS 1-9, GYMNASIET SAMT SFI

Sigtunahistorier är museets basutställning som berättar om Sigtuna kommuns historia. Möt olika människor med olika berättelser från olika platser under olika tider. Här finns unika föremål att se, till exempel den 4000 år gamla stenåldersyxan, Sveriges första mynt och silverskatten från Sundveda. Vi berättar om hur människor levte tillsammans, rest och bott i olika tider. Det handlar också om arkeologi och hur vi kan veta så mycket om människor som levde för över tusen år sedan.

Här tar en pedagog från Sigtuna Museum & Art eleverna runt på en visning i museets lokaler och, om klassen önskar, även i delar av Sigtuna stad. Upplägg och tidsåtgång kan anpassas efter klassens önskemål, men tidsåtgången ligger omkring 1,5 tim.

Förskoleklass - Åk 3

Visningen kan för de yngre barnen även ske med hjälp av museets sakletarjakt som genomförs tillsammans med en pedagog: Hur levde människor i Sigtuna för tusen år sedan? Fanns det vikingar här? Och hur skrev människor innan de hade papper och pennor? I denna lekfulla visning får eleverna lära sig enkla fakta om Sigtuna kommuns historia. Vi letar föremål från olika tider och avslutar med ett samtal om vad som kan finnas kvar av vår tid om tusen år.

Koppling till LGI II och LGY II

Programmet utgår från läroplanen i historia och samhällskunskap men kan beroende på fördjupningsuppgift även arbetas med i bild och svenska. Beroende på gruppens ålder kan fokus läggas på de delar som knyter an till målen för respektive årskurs i läroplanen. Främst berörs målen kring hemortens historia, hur forntiden kan iakttas i vår tid

genom spår i naturen och i språkliga uttryck och vad olika historiska källor kan berätta om människors levnadsvillkor. Genom fördjupningsuppgiften arbetar eleverna även med metoder för att söka information genom olika källor.

Koppling till läroplanen för SFI

Programmet kopplar till målen att eleven ska ges möjlighet att utveckla sin interkulturella kompetens genom att reflektera över egna kulturella erfarenheter och jämföra dem med företeelser i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv i Sverige. Genom fördjupningsuppgifter får eleven även möjlighet att utveckla sin kompetens att använda digital teknik, relevanta verktyg och medier för information, kommunikation och lärande.

ARBETA VIDARE I KLASSRUMMET:

När föremålen får liv

Om ni vill arbeta vidare med denna uppgift i klassrummet så introduceras den av museets personal innan visningen börjar. Eleverna får i uppgift att välja ut ett av föremålen under visningen som de tycker är extra spännande. Låt eleverna ge röst till föremålet genom att de får skriva eller rita en berättelse om det. Vad berättar föremålet? Vem har ägt det, tillverkat det och hur användes det? Och hur hamnade det på den plats där det hittades?

De kan även välja en av de historiska personer som berättas om under visningen och forska mer om hennes eller hans bakgrund som en faktabaserad berättelse - eller skriva en fiktiv berättelse utifrån den fakta eleven fått fram om personen.